

卒業時の姿

	自己肯定力 (尊重 / 価値認知 / 安心)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ポジティブな発言が多い (楽しい! / やってみたい!!) ・ 先生や親と気兼ねなく話せる (今日起きたことを話す)
非 認 知	総合的思考能力 (3つのシンキング)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 見聞きしたことを自分の言葉で、正確に伝えられる ・ 良し悪しを判断し、その理由を答えることができる ・ “なぜ” そう思ったかという問に答えられる
	コミュニケーション能力 (外交的協調性)	<ul style="list-style-type: none"> ・ お友達と仲良くできる ・ 自分の意見を言えて、お友達の話も聞ける
	社会的能力 (コラボレーション)	<ul style="list-style-type: none"> ・ チームの中で自分を表現できる (リーダー・自己犠牲) ・ 嘘をつかない ・ お友達のいい所を褒めてあげたり、協力できる
	精神的能力 (忍耐力・自制心・主体性 ・対処 / 回復力)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 失敗や難しい事を諦めずに成功まで持っていきける ・ ルールを理解し、ルールの中でやれる ・ 課題やイベントに自ら率先して取り組める
	情緒的能力 (感情表現 / 感情理解)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の感情を表現できる (喜怒哀楽、顔 / 身体表現) ・ お友達の感情を理解し、状況に応じて我慢したり、助けてあげる
認 知	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学1年生レベルを目標とします。 ・ コミュニケーション能力及び社会的能力に寄与する領域 (読解力、思考力、語彙力) の育成を中心にスキル習得を行います。
	算数 / 図形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学1年生レベルを目標とします。 ・ 総合的思考力に寄与する領域 (ロジカルシンキング・ラテラルシンキング) の育成を中心にスキル習得を行います。
	運動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新体力テスト4項目の小学2年生レベルを目標とします。 ・ 総合スポーツを通じて、スポーツを好きになる事を目的とします。 ・ 精神的能力及び情緒的能力の育成を中心にスキル習得を行います。

※上記は一例として、子ども個人の特徴・性格・成長にあわせて、
 基礎運動能力・非認知能力・自己肯定力を育みます